

โครงการรักษารักษาภาษาไทย

เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี ๒๕๕๙ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วประเทศ ได้เห็นพระวิริยะ อุตสาหะและพระราชศรัทธาทรงงานเพื่อประเทศชาติและประชาชน ทำให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถซาบซึ้งในพระราชปณิธานและตั้งใจปฏิบัติงานที่ทรงมอบหมายอย่างสุดความสามารถ พระราชกรณียกิจสำคัญ อาทิ หลักการทรงงานในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ประสบการณ์ตามเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากแนวพระราชดำริ...สู่ความสุขของประชาชนไทยพระราชทาน เพื่อแก้ไขปัญหาและความเดือดร้อน ตลอดจนโครงการพัฒนาด้านต่างๆ ที่ทรงมีพระเมตตาและพระราชวิริยะ อุตสาหะช่วยเหลือพสกนิกร พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติและพระราชดำรัสที่พระราชทานทุกประการ แนวทางทุกโครงการที่พระราชทาน คือความกินดีอยู่ดี สุขและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของอาณาประชาราษฎร์ เป็นที่ตั้ง เปี่ยมด้วยน้ำพระราชหฤทัยอันยิ่งใหญ่ ทรงทุ่มเทเวลาที่พระองค์มีด้วยความเสียสละอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมอาชีพ รายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุขและสังคม สงเคราะห์ ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง นับว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเป็นแม่ของแผ่นดินและเป็นแบบอย่างอันดีเยี่ยมในการดำเนินชีวิตทุกด้าน ทั้งคุณธรรมจริยธรรมพระวิริยะอุตสาหะ พระจริยวัตรของพระองค์ ล้วนสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชน เด็กและเยาวชนได้พากเพียรและขยันอดทนทำงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เพื่อฝึกฝนตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง ของครอบครัวและสังคมต่อไป

สืบเนื่องด้วยรัฐบาลประกาศเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษา มีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษาทั่วประเทศมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทยและเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ไปสู่สาธารณชนทั้งในฐานะเป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล และเพื่อเป็นรากฐานการศึกษาระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำ

โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้วยพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย เพื่อน้อมถวายพระเกียรติคุณของพระองค์ท่านในทุกๆ ด้าน โดยจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษา และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๙

เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน
๒. ครูผู้สอน นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้สอนที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๓๐๕ คน

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต เชิญชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแข่งขันทักษะสมรรถนะความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ส่งมา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะคัดเลือกไว้จำนวน ๑๐ ผลงาน เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศและจัดแข่งขันผลงานใหม่ทุกกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๓. ประเด็นการแข่งขันทุกกิจกรรมให้นำเสนอถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้งโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันระดับประเทศ โดยจัดการแข่งขันให้ยึดหลักความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน
๓. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ ผลงานที่ส่งขอให้มีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนและระบุ ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน

ส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมทางไปรษณีย์ ณ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ. ๓ ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและความสามารถ ทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

รายละเอียดการแข่งขัน

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครูผู้สอน ภาษาไทยและ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	บุคคล	<p>- เขียนเรียงความ ประเด็น “ทรงเป็นแบบอย่างของครูที่ดี”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- ความยาวประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา * อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด 	<p>สพฐ.ดำเนินการแข่งขันโดย เชิญชวนครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบัน ภาษาไทย สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายใน วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก สพฐ. ประสานแจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน</p>
ป.๔-๖	บุคคล	<p>- เขียนเรียงความประเด็น “เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย...สู่ความรักชาติ”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- กำหนดความยาว ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</p> <p>ในเวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ 	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียน ๒๕ % <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด 	
ม.๑-๓	บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรียงความประเด็น “พระราชปณิธานมุ้งมั่นส่งเสริมการศึกษา...เพื่อพัฒนาประเทศ” <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ใช้เวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด - เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน <ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ % <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียน ๒๕ % <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด 	สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ
ม.๔-๖	บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรียงความประเด็น “ทรงสืบสานศิลปะการแสดงของไทย” <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น - กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ใช้เวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด - เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด - เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน <ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ % <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียน ๒๕ % <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด 	สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๔-๖	บุคคล	<p>แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท ประเด็น “ ศิลปาชีพ...ศิลปะเพื่อชีวิตและอารมรดกไทย ”</p> <p>กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง * การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด 	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>
ม.๑-๓	บุคคล	<p>- แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) จำนวน ๔ บท ประเด็น “ ป่ารกน้ำ...พระราชปณิธานคืนความชุ่มชื้นสู่แผ่นดิน ”</p> <p>กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง * การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด 	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ม.๔-๖	บุคคล	<p>- แต่งอินทรีวิเชียรฉันท จำนวน ๔ บท ประเด็น “ ทรงเป็นที่พึ่งของพสกนิกร...เป็นต้นแบบแห่งการให้ ” กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง * การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด 	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p>อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA วิธีการแข่งขัน</p> <p>๑. คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยมีเนื้อหา ด้านวรรณคดีและวรรณกรรมใช้แนวเนื้อหาข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง</p> <p>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยากรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทาง มาสอบคัดเลือกเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้เป็นไปตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p>	<p>รายละเอียดและวิธีการ อาจสืบค้นข้อมูลได้จากเว็บไซต์ของ สสวท. หรือเว็บไซต์ของ สพฐ.</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p>คัดลายมือ</p> <p>ตัวอักษร แบบกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ความยาว ป.๑-๓ ประมาณ ๑ ถึง ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยดินสอดำ)</p> <p>ป.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๑-๓ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่ายเป็นระเบียบสะอาด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <p>- รูปแบบการเขียน</p> <p>- อักษรวิธีถูกต้อง</p> <p>- อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p>	<p>สำหรับวันแข่งขันรอบชิงชนะเลิศทาง สพฐ. จะเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันให้นักเรียน</p> <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p>เขียนตามคำบอก</p> <p>๑. แข่งขันระดับเขต</p> <p>- กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น</p> <p>(ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๓๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ม.๔ - ๖ จำนวน ๓๐ คำ)</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาดพร้อมส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือก</p>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมเขตพื้นที่ขยายโอกาสและสายสามัญ</p>